

ORIGINAL

Improvement strategy for Imaging specialists on the Imaging spectrum of Covid 19 and its consequences

Estrategia de superación para especialistas de Imagenología sobre espectro Imagenológico de la Covid 19 y sus secuelas

Analiz de Paula Paredes¹  , Nadina Travieso Ramos²  , Guillermo Luis Herrera Miranda³  

¹Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río, Hospital General Docente “Abel Santamaría Cuadrado”. Pinar del Río, Cuba.

²Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río, Grupo de Calidad. Pinar del Río, Cuba.

³Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río, Rectorado. Pinar del Río, Cuba.

Citar como: de Paula Paredes A, Travieso Ramos N, Herrera Miranda GL. Improvement strategy for Imaging specialists on the Imaging spectrum of Covid 19 and its consequences. *Seminars in Medical Writing and Education*. 2025; 4:228. <https://doi.org/10.56294/mw2025228>

Enviado: 10-06-2024

Revisado: 04-11-2024

Aceptado: 10-05-2025

Publicado: 11-05-2025

Editor: PhD. Prof. Estela Morales Peralta 

Autor para la correspondencia: Analiz de Paula Paredes 

ABSTRACT

Introduction: each era exhibits problems specific to its time that require the action of its professionals, with scientific thinking, for their solution.

Objective: to design a Professional Improvement Strategy in order to contribute to the improvement of the performance of medical specialists in Imaging on the imaging spectrum of the patient with COVID-19 and its consequences, in the province of Pinar del Río.

Method: research methods structured in stages were used: theoretical foundation, design, evaluation of the strategy. The diagnosis in previous stages was taken into account, of inadequacies in the exercise of their performance before Covid 19 and its consequences (population of 81 professionals) with inclusion criteria; Theoretical and empirical methods were used.

Results: the results of the designed professional development strategy established determining relationships, articulating development actions, offered internal and external logical coherence to the Medical Education Sciences in the area of permanent and continued training, with systematic updating of the contents, integrated prevention, early diagnosis, treatment, follow-up, risk stratification and complications by the specialist.

Conclusions: the development strategy has an adequate structure, objectives and system of actions declared by phases and moments that ensure viability, due to its comprehensive and dynamic nature; correspondence with the assumed foundations that was evidenced with the transformation of the level of professionals, achieved with the impact that translated the organizational forms of teaching designed, with optimal quality of radiological reports and the improvement of the professional performance of Imaging achieved.

Keywords: Professional Development; COVID-19; Medical Education.

RESUMEN

Introducción: cada época exhibe problemas propios de su tiempo que requieren para su solución de la acción de sus profesionales, con pensamiento científico.

Objetivo: diseñar una estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño de los médicos especialistas en Imagenología sobre el espectro imagenológico del paciente con COVID-19 y sus secuelas, en la provincia de Pinar del Río.

Método: se utilizaron métodos de investigación estructurados en etapas: fundamentación teórica, diseño, valoración de la estrategia. Se tuvo en cuenta el diagnóstico en etapas anteriores, de insuficiencias en el

ejercicio de su desempeño ante la Covid 19 y sus secuelas (población de 81 profesionales) con criterios de inclusión; Se emplearon métodos teóricos y empíricos.

Resultados: los resultados de la estrategia de superación profesional diseñada establecieron relaciones determinantes, articuladoras de acciones de superación, ofreció coherencia lógica interna y externa a las Ciencias de la Educación Médica en el área de la formación permanente y continuada, con actualización sistemática de los contenidos, integró prevención, diagnóstico precoz, tratamiento, seguimiento, estratificación de riesgo y complicaciones por el especialista.

Conclusiones: la estrategia de superación posee una estructura adecuada, objetivos y sistema de acciones declaradas por fases y momentos que aseguran viabilidad, por su carácter integral y dinamizador; correspondencia con los fundamentos asumidos que quedó evidenciado con la transformación del nivel de los profesionales, logrado con el impacto que tradujo las formas organizativas de enseñanza diseñadas, con óptima calidad de informes radiológicos y el mejoramiento del desempeño profesional de la Imagenología logrado.

Palabras clave: Superación Profesional; COVID-19; Educación Médica.

INTRODUCCIÓN

Cada época exhibe problemas propios de su tiempo que requieren para su solución de la acción de sus profesionales, con pensamiento científico, valores humanísticos, éticos y morales, comprometidos con la sociedad y preparados para la identificación y solución de los problemas de salud que aquejan a la humanidad. La educación de posgrado en el Sistema Nacional de Salud (SNS) cubano tiene, entre sus objetivos fundamentales, la superación continua y sistemática de los profesionales para mejorar el desempeño profesional.⁽¹⁾

La concepción de las estrategias ha experimentado transformaciones de carácter teórico y metodológico en torno a su concepción. Se pueden encontrar múltiples definiciones de estrategia planteadas por autores de diversas especialidades, épocas y en dependencia de objetivos y finalidades diferentes.⁽²⁾

Sobre el concepto estrategia se define de manera general, como el arte o habilidad de imaginar, organizar y dirigir acciones encaminadas a solucionar de una forma flexible las contradicciones que surgen de la separación del modelo ideal y actuante, el resultado debe ser previsto en todo momento, con el ánimo de efectuar cualquier variación en el momento adecuado^(1,2). En el contexto educacional las estrategias se convierten en alternativas, propuestas para contribuir a la obtención de avances cualitativamente superiores en el proceso educativo, mejorando la apropiación consciente y científica de los conocimientos sobre tecnología, cultura social, humanismo y sentimientos, ascender hacia el desarrollo de las potencialidades del hombre mediante las acciones educativas que se proponen en ellas y que son asumidas por los docentes en la superación.⁽³⁾

Muchos autores, como Leticia Artilles, conceptualiza la estrategia como un concepto multidimensional que abarca todas las actividades críticas de la organización, que da un sentido de unidad, dirección y propósito, al mismo tiempo que facilita la realización de los cambios necesarios para lograr su ajuste armónico al entorno.⁽⁴⁾

La Imagenología es una especialidad médica que se encarga del diagnóstico por imágenes, convertida en poderosa herramienta de auxilio, para cualquiera rama de la Medicina, el medio diagnóstico más poderoso de que dispone cualquier especialidad médica: hacerla confiable, segura y veraz es responsabilidad del imagenólogo y para ello debe prepararse toda su vida; demostrada con creces al aparecer en diciembre de 2019, un nuevo coronavirus en la ciudad de Wuhan (China), nombrado SARS-CoV-2, convirtiéndose en la mayor pandemia, desde la Gripe Española ocurrida a principios del pasado siglo. En Cuba, el 28 de marzo de 2020 se declaró la fase epidémica de la enfermedad; la emergencia de esta enfermedad obliga a definir el rol que ejerce la Imagenología en el manejo de pacientes con sospecha, confirmación de COVID-19, complicaciones y secuelas a diferentes plazos no conocidas.^(5,6)

Del análisis de los conceptos y definiciones acerca de estrategia que sirven de referentes al artículo unido a la necesidad devenida de la aparición brusca de la Covid 19, de elevada morbimortalidad mundial, los autores conciben la estrategia de superación sobre el espectro imagenológico de pacientes con Covid-19 y sus secuelas para médicos especialistas en Imagenología como: un sistema de acciones personalizadas con carácter científico tecnológico, a partir de la conjugación de métodos, procedimientos y técnicas Imagenológicas que posibilitan la transformación de la actuación profesional del especialista en Imagenología, vinculado a su desempeño relacionado con el diagnóstico por imágenes de la COVID-19 y sus secuelas.^(7,8)

Los resultados del diagnóstico previos a este artículo, permiten evidenciar que existen dificultades en proceso de superación profesional sobre el espectro imagenológico de pacientes con COVID-19 y sus secuelas de los médicos especialistas en Imagenología que evaluados en la Universidad de Ciencias médicas de Pinar del Río, se reconoce la necesidad de una propuesta de superación actual del problema ya que la COVID- 19 resultó y continúa siendo un problema social y de salud; con ello los autores consideran el objetivo de la investigación:

diseñar una estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño de los médicos especialistas en Imagenología sobre el espectro imagenológico del paciente con COVID-19 y sus secuelas.

MÉTODO

Desde la variable estudio identificada: proceso de superación profesional sobre el espectro imagenológico de pacientes con COVID-19 y sus secuelas de los médicos especialistas en Imagenología en Pinar del Río, la investigación se estructuró en dos etapas: fundamentación teórica, diseño y valoración de la estrategia. Se tuvo en cuenta el diagnóstico realizado por los autores en etapas anteriores, que evidenció que los especialistas de Imagenología de Pinar del Río poseían categorías de regular sobre todo en la dimensión metodológica lo cual determina el estado actual del problema.

La población estuvo conformada por: 60 médicos especialistas que se encontraban laborando en la atención a la COVID 19, distribuidos por los diferentes centros asistenciales diseñados para la atención a estos pacientes; 38 mujeres y 22 hombres, 22 graduados en los últimos cinco años, 6 de segundo grado ; 21 directivos relacionados con el proceso de superación profesional de desde la universidad hasta los policlínicos; total 81 profesionales involucrados en el estudio con los criterios de inclusión: ser especialista de Imagenología o directivo del proceso; desempeñarse en las unidades participantes en el estudio y laborar activamente durante el periodo de la investigación.

Para la fundamentación y el diseño de la estrategia se utilizaron los siguientes métodos de carácter teórico:

- Sistematización: para dilucidar rasgos comunes y generales de diferentes enfoques de estrategias, utilizados como referentes teóricos en su fundamentación y diseño.
- Análisis-síntesis: permitió el análisis de las relaciones que se establecen y las características para la construcción de la estrategia de superación que se propone.
- Sistémico estructural funcional: posibilitó establecer la relación estructural y funcional entre la base teórica de la estrategia y las acciones de superación para el mejoramiento del desempeño profesional en los especialistas de imagenología.
- Modelación: se utilizó para diseñar la estrategia de superación y, a partir de los elementos y componentes contentivos y sus relaciones dialécticas, lograr los niveles de abstracción y la representación gráfica.

La valoración de los resultados de la propuesta se llevó a cabo mediante un taller de Actualización y Socialización de experiencias, una encuesta de satisfacción con evaluación de la calidad de los informes radiológicos revisados lo que permitió obtener las apreciaciones en cuanto a sus fundamentos, estructura y viabilidad. Participaron en estas actividades 50 profesionales, en el área del conocimiento y se revisaron para evaluar la calidad, 81 informes de los resultados de exámenes.

Durante la investigación se cumplió con los estándares éticos y científicos establecidos en la actualización de la Declaración de Helsinki. Se cumplió con los principios de justicia, beneficencia y respeto a las personas.

RESULTADOS

Para la fundamentación teórica de la estrategia, a partir de los referentes y la obra de varios autores,^(9,10,11,12) se evaluaron puntos de coincidencias, que se usaron de para la definición y el diseño de estrategias, como la utilización de métodos y procedimientos que facilitarían el mejoramiento profesional.

Estos referentes formularon soluciones a los problemas que se presentaban en la práctica profesional de forma integrada como el carácter científico, enfoque sistémico, planificado en fases, etapas o momentos para favorecer el desarrollo de acciones; que sus estructuras facilitasen el desarrollo de funciones como: planificación, organización, ejecución, evaluación y control; además, que proporcionaran la interacción en equipos multidisciplinarios con sentido humanista, ética profesional y valores, en aras de mejorar el desempeño profesional y elevar la calidad de vida de los enfermos.⁽¹³⁾

Del análisis de los conceptos y definiciones acerca de estrategia, los autores definieron la estrategia de superación sobre el espectro imagenológico de pacientes con Covid-19 y sus secuelas para médicos especialistas en Imagenología como: un sistema de acciones personalizadas con carácter científico tecnológico, a partir de la conjugación de métodos, procedimientos y técnicas Imagenológicas que posibilitan la transformación de la actuación profesional del especialista en Imagenología, vinculado a su desempeño relacionado con el diagnóstico por imágenes de la COVID-19 y sus secuelas.

Los autores asumen como fundamentos de la estrategia de superación sobre el espectro imagenológico de pacientes con COVID-19 y sus secuelas para médicos especialistas en Imagenología, seis núcleos esenciales: Filosófico, Psicológico, Sociológico, Pedagógico, Didáctico, Epistemológico de las Ciencias de la Educación Médica:

El fundamento Filosófico al concebir la educación como un fenómeno histórico - social, psicológico al comprender todos los componentes del contenido a que está dirigida la estrategia de superación profesional.

Se parte de considerar las ideas de Vigotski relacionadas con la situación social de desarrollo como el punto de partida para todos los cambios dinámicos que se producen a lo largo de la vida en el desarrollo de la psiquis del hombre.⁽¹⁴⁾

Desde esta perspectiva, la superación profesional es una consecuencia directa de la interacción social, ya que en el proceso interactivo las personas actúan como mediadoras de la cultura, por lo que esas interacciones tienen un carácter educativo, en dependencia del contexto y de las condiciones concretas en que se producen.⁽¹⁵⁾

El fundamento Sociológico parte de considerar a la sociedad como condicionante de la educación. El medio social condiciona el proceso de superación profesional a partir de los requerimientos que plantean las direcciones del desarrollo de la sociedad a la Universidad en función de preparar al hombre para la vida, para interactuar con el medio, transformarlo y transformarse a sí mismo en este caso prepararse sobre el espectro imagenológico del paciente con COVID-19 y sus secuelas en su accionar como médico especialista en Imagenología.⁽¹⁴⁾

El fundamento pedagógico de la estrategia de superación profesional se sustenta en el reconocimiento de que la transformación en la labor que realizan los médicos especialistas en Imagenología es el resultado de múltiples influencias educativas y de aprendizaje de todos los participantes, en el contexto del diálogo y de reflexión colectiva, el compartir saberes y la construcción de conocimientos más elaborados que dan respuesta a las necesidades de la colectividad. El especialista se supera en la propia área donde ejerce la profesión, su objeto de estudio es el propio objeto del trabajo profesional y sus métodos de aprendizaje son los del trabajo profesional que no es más que la educación en el trabajo. Los fundamentos de la educación médica en el proceso de enseñanza-aprendizaje se precisan sus componentes: objetivo, contenido, formas de organización, métodos de enseñanza-aprendizaje, medios de enseñanza-aprendizaje y la evaluación que médicos especialistas en Imagenología, asumen rasgos singulares, lo que determina el carácter especial de este.⁽¹⁶⁾

El fundamento epistemológico, posibilita acercarse a la superación profesional de los médicos especialistas en Imagenología desde una visión más humanista, tal y como se caracteriza la evolución histórico-lógica de la educación médica en Cuba.⁽²⁾

Las Formas Organizativas de Superación Profesional (FOSP) seleccionadas estarán acordes con los problemas identificados, para el mejoramiento en el desempeño profesional del Imagenólogo.⁽¹⁾

En la presente investigación, dicha estrategia parte de la organización metodológica propuesta por varios autores,^(17,18) y está estructurada en un componente teórico y un componente operacional para su puesta en práctica en las Unidades de Salud secundarias o terciarias donde se atiendan estos enfermos con COVID-19 y sus secuelas; teniendo el componente teórico de la Estrategia de Superación seis núcleos esenciales y el componente operacional posee objetivos, etapas y acciones bien diseñados para cada una como se representa en la figura.

La estrategia de superación planteó como objetivo general: contribuir a la superación de los médicos especialistas en Imagenología sobre el espectro Imagenológico del paciente con COVID-19 y sus secuelas para el mejoramiento del desempeño profesional en el diagnóstico de esta enfermedad y sus secuelas.

Con un componente teórico se sustenta en fundamentos generales como, filosóficos, sociológicos, psicológicos y pedagógicos; además de fundamentos específicos que incluyen la educación médica e Imagenología que demuestra la asequibilidad, el carácter ordenado y sistemático de todas las influencias la sistematicidad, la científicidad, la vinculación de la teoría con la práctica, la educación en el trabajo y la formación permanente y continuada.

La estructura del componente operacional de la estrategia propuesta está sustentada en tres etapas, cada una con sus objetivos específicos y acciones para lograr la viabilidad conformada su estructura metodológica y organizada de la siguiente forma:

- Etapa I. Diagnóstico y sensibilización
- Etapa II. Planificación y ejecución
- Etapa III. Evaluación de los resultados

Etapa I. Diagnóstico y sensibilización

La etapa I de Diagnóstico y sensibilización con sus tres objetivos:

1. Identificar el estado inicial de la superación de los especialistas en Imagenología, sobre el espectro Imagenológico de pacientes con COVID-19 y sus secuelas.
2. Sensibilizar a los especialistas en Imagenología sobre el espectro Imagenológico de pacientes con COVID-19 y sus secuelas.
3. Coordinar las influencias educativas para la superación de los especialistas en Imagenología se crean las condiciones de información diagnóstica de las acciones para la superación sobre el espectro imagenológico de pacientes con COVID-19 y sus secuelas para médicos especialistas en Imagenología en la provincia Pinar del Río.

Se realiza el diagnóstico de las necesidades teóricas y prácticas de los especialistas de Imagenología sobre el tema de la Covid 19 y sus secuelas, la disposición a su preparación para definir acciones a llevar a cabo y la sensibilización para transmitir a los decisores la importancia de la superación profesional y la factibilidad de la Estrategia de superación que se propone para elevación del nivel de desempeño y calidad del mismo en los profesionales de la especialidad de Imagenología sobre el tema; se diseña y elaboran las acciones estratégicas.

Se realiza la modelación de acciones que contribuyan a la superación sobre el espectro imagenológico de pacientes con COVID-19 y sus secuelas, las que se acometen durante la etapa de ejecución. Se presentan los resultados del diagnóstico a los especialistas en Imagenología y brinda la posibilidad de enriquecer las acciones de la estrategia propuesta según el criterio de los diferentes actores implicados.

Etapa II. Planificación y ejecución de acciones de superación

Esta segunda etapa incluye la planificación y ejecución de las acciones de superación profesional se realiza planificación y ejecución de las formas organizativas de la superación profesional y ejecución a partir del desarrollo de las acciones declaradas.

Objetivos específicos de la etapa:

1. Diseñar las formas organizativas de superación profesional principales y secundarias que se proponen en la estrategia.
2. Ejecutar las formas organizativas de la superación profesional planificadas, para la elevación del nivel de desempeño y calidad del mismo en los profesionales de la especialidad de Imagenología sobre el espectro imagenológico de pacientes con COVID-19 y sus secuelas.

Se diseñan las formas organizativas de la superación profesional que permita desarrollar las acciones para elevar el nivel de desempeño profesional con las siguientes acciones: selección de las formas organizativas de la superación profesional en correspondencia con el diagnóstico y el contexto, se selecciona el claustro para organizar las temáticas y recursos tecnológicos, que estimulen el razonamiento de los médicos especialistas. Además, se formalizan los convenios de cooperación científico técnico con los escenarios docentes donde se impartirá la actividad de superación.

Etapa III. Evaluación de los resultados

A través de su objetivo específico: evaluar la implementación de la Estrategia de superación profesional a partir del nivel y calidad de desempeño de los profesionales de la especialidad de Imagenología sobre el espectro Imagenológico de pacientes con COVID-19 y sus secuelas analizando minuciosamente la calidad de los informes de reportes de los exámenes realizados a estos pacientes, se realizan acciones concretas. La síntesis de los elementos que componen la estrategia se representa en la figura 1.

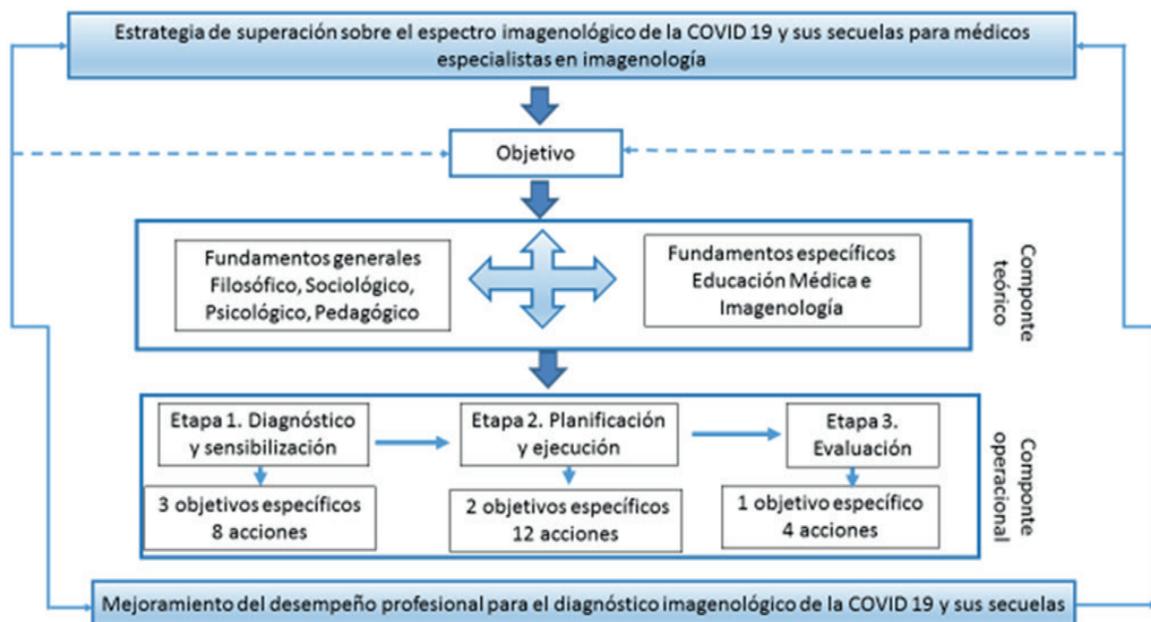


Figura 1. Representación gráfica de la estrategia

La estrategia de superación profesional diseñada para mejorar el desempeño de los especialistas de Imagenología establece relaciones determinantes y articuladoras de las acciones de superación, ofrecen

coherencia lógica interna y externa a las Ciencias de la Educación Médica en el área de la formación permanente y continuada del aprendizaje del especialista de Imagenología y desde esta perspectiva, la actualización sistemática de los contenidos sobre el tema.

DISCUSIÓN

El carácter científico de las estrategias de superación diseñada en las obras de los autores que sirvieron de referentes, sobre la superación profesional esboza que, un proceso de aprendizaje, dirigido a profundización de los contenidos de la profesión, proceso donde se perfecciona, entrena o habilita el desempeño de la profesión, implica el tránsito hacia niveles superiores en la actividad profesional para enfrentar la realidad educativa y contribuye a elevar la pertinencia en la profesión con la que se identifica la estrategia de superación diseñada por los autores de este artículo.⁽¹⁹⁾

Desde las relaciones de coordinación de las categorías teóricas de la estrategia que presentan los autores de la investigación, se dinamiza el mejoramiento del desempeño profesional del especialista de Imagenología en Pinar del Río.

Según otros referentes, la superación profesional es un proceso que se desarrolla durante toda la vida, tiene como ejes fundamentales la problematización y la transformación de los servicios por el propio trabajador, así como su participación consciente y activa con un alto grado de motivación y compromiso en la evaluación de la calidad de las actividades profesionales que brinda a la población con lo que concuerda la estrategia propuesta.^(20,21)

Las concepciones cubanas de la Educación Avanzada, reflejadas en la obra de sus principales autores: retoman, sistematizan y evidencian el carácter clasista y humanista de la Educación, y el desarrollo histórico de la política educativa cubana en su interrelación con el desarrollo socioeconómico, científico y tecnológico, de ahí que Julia Añorga define de forma sintetizada el concepto de Educación Avanzada como; “Paradigma educativo alternativo para el mejoramiento profesional de los recursos laborales y de la comunidad.”^(20,21,22)

Las posiciones teóricas de los investigadores a nivel nacional e internacional y las valoraciones realizadas a la estrategia de superación profesional permitió a los autores identificar aspectos comunes para la categoría superación profesional de los médicos especialistas en Imagenología, mediante el taller de actualización y socialización de experiencias que expresan su pertinencia y revela que la fundamentación desde los referentes filosóficos, epistemológicos, psicológicos, sociales y de la educación médica, permiten establecer relaciones esenciales que aportan a la teoría en el área del conocimiento.

CONCLUSIONES

La estructura concebida es adecuada, los objetivos y sistema de acciones declaradas por fases y momentos aseguran la efectividad por su carácter integral y dinamizador; está en correspondencia con los fundamentos asumidos que quedó evidenciado con los resultados en la transformación del nivel de los profesionales, logrado con el impacto que se traduce en mejor atención médica tras efectuar y concluir las FSP, logrando una óptima calidad de los informes desde la intención de alcanzar el mejoramiento del desempeño profesional de la Imagenología.

REFERENCIAS

1. Cuba, Ministerio de Educación Superior. Resolución No. 140/2019: Reglamento de la educación de posgrado de la República de Cuba [Internet]. La Habana: MINSAP; 2019 [actualizado 28 Feb 2022; acceso: 20 Oct 2022]. Disponible en: <https://www.gacetaoficial.gob.cu/es/resolucion-140-de-2019-de-ministerio-de-educacion-superior>

2. López Espinosa G J, Valcárcel Izquierdo N, Lemus Lago E R, Yera Alós I B, González Ramírez E E, Quintana Mujica R. Estrategia de superación profesional para la atención médica integral a la salud del trabajador. EDUMECENTRO [Internet]. 2021 Sep [citado 2024 Oct 24]; 13(3): 22-41. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742021000300022&lng=es

3. López Espinosa G, Lemus Lago ER, Valcárcel Izquierdo N, Torres Manresa O. La superación profesional en salud como modalidad de la educación de posgrado. EDUMECENTRO [Internet]. 2019 [acceso: 25 Mar 2022]; 11(1): [aprox. 15 p.]. Disponible en: <https://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/1180>.

4. Artilles Visbal Leticia. El artículo científico. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 1995 Ago [citado 2024 Oct 24]; 11(4): 387-394. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21251995000400015&lng=es.

5. Martínez Chamorro E, Díez Tascón A, Ibáñez Sanz L, Ossaba Vélez S, Borrueal Nacenta S. Diagnóstico radiológico del paciente con COVID-19. Radiología [Internet]. 2021; 63(1):56-73. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.56294/mw2025228>

org/10.1016/j.rx.2020.11.001.

6. Bandura Duda DA, Barrachina Hidalgo DS, Rovira Ferrando DRE, Rodenas Hernández DJM, Ambit Capdevila DS. ¿CÓMO DIAGNOSTICAR EL COVID A GOLPE DE VISTA? seram [Internet]. 26 de mayo de 2022 [citado 23 de junio de 2024]; 1(1). Disponible en: <https://piper.espacio-seram.com/index.php/seram/article/view/9033>.

7. Carrillo-Esper R. Síndrome pos-COVID-19. Gac. Méd. Méx [revista en la Internet]. 2022 Jun [citado 2024 Jun 22]; 158(3): 121-123. Disponible en: <https://doi.org/10.24875/gmm.22000072>.

8. Lescay Arias M. Estrategia de gestión para la implementación de la tecnología web en la formación de posgrado en ciencias médicas [Tesis]. La Habana, Cuba: Editorial Universitaria; 2020.

9. Muñiz VSH, Poey YP, García TRG, Pérez KBD, Chisholm DH, Mesa YF. El desempeño profesional de los tecnólogos de Rehabilitación en Salud. Revista Cubana de Tecnología de la Salud [Internet]. 2018 [acceso: 1 Abr 2022]; 9(4): 96-105. Disponible en: <https://revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/1314>.

10. Ramos Suárez V, Lazo Pérez MA, Sánchez MA. Utilidad de la estrategia de superación en mamografía para el desempeño del tecnólogo en Imagenología. Educ Med Super [Internet]. 2017 Sep [citado 2024 Oct 24]; 31(3): 181-193. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412017000300018&lng=es.

11. Añorga Morales JA. Paradigma educativo alternativo para el mejoramiento profesional y humano de los recursos laborales y de la comunidad: Educación Avanzada. Ciudad de La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación; 1999

12. Martínez Sariol E, Travieso Ramos N, Buquet Borges K, Vergara Vera I, Viacaba Palacios M, Martínez Ramírez I. Estrategia de superación para desarrollar competencias en la atención de enfermería al neonato crítico. Educ Med Super [Internet]. 2020 Sep [citado 2024 Oct 24]; 34(3). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864.

13. Valcárcel Izquierdo N, Díaz Díaz AA. Epistemología de las Ciencias de la Educación Médica. La Habana, Cuba: Editorial de Ciencias Médicas; 2021. 108. Forero Gómez JE, Moreno JM, Agudelo CA, Rodríguez Arias EA, Sánchez Moscoso PA. Fibrilación auricular: enfoque para el médico no cardiólogo. Iatreia [Internet]. 2017 [acceso: 1 Abr 2022]; 30(4): 404-22. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/iat/v30n4/0121-0793-iat-30-04-00404.pdf>.

14. Mota de Cabrera, Carmen, & Villalobos, José. (2007). El aspecto socio-cultural del pensamiento y del lenguaje: visión Vygotskyana. Educere, 11(38), 411-418. Recuperado en 24 de octubre de 2024, de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-49102007000300005&lng=es&tlng=es.

15. Fouces Gutiérrez Y, González García TR, Fuentes Pelier D, Martínez Sariol E. Estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño profesional de oftalmólogos de la Atención Primaria de Salud en Santiago de Cuba. MEDISAN [Internet]. 2021 [acceso: 20 Dic 2022]; 25(3). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1029-30192021000300780&script=sci_arttext&tlng=pt.

16. Salas Perea RS, Salas Mainegra A. El modelo formativo del médico cubano. Bases teóricas y metodológicas [Internet]. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2017 [acceso: 25 Jun 2022]. Disponible en: <http://www.ecimed.sld.cu/2017/06/02/modelo-formativo-del-medico-cubanobases-teoricas-y-metodologicas/>.

17. Salas Perea RS, Salas Mainegra L, Salas Mainegra A. Las competencias y la Educación Médica cubana [Internet]. La Habana: Editorial Ciencias Médica; 2022 [acceso: 03 Jul 2023]. Disponible en: <http://www.ecimed.sld.cu/2022/04/04/nuevo-libro-las-competencias-y-laeducacion-medica-cubana/>.

18. Saturno Hernández PJ, Hernández Ávila M, Magaña Valladares L, García Saisó S, Vértiz Ramírez JJ. Estrategia integral de formación para la mejora continua de la calidad de los servicios de salud. Salud Pública Méx [Internet]. 2015 [acceso: 20 Oct 2022]; 57(3): 275-83. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=58750>.

19. Cánova Herrandiz A, Cruz Cabrera L, Vecino Rondan U. Gestión de la superación profesional como factor clave para los profesores universitarios. Educ Med Sup [Internet]. 2019 [acceso: 20 Oct 2022]; 38(3). Disponible

en: Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142019000300003&lng=es&tlng=es.

20. Añorga Morales JA. La Educación Avanzada y el mejoramiento profesional y humano [Tesis]. La Habana: UCPEJV; 2012.

21. Añorga Morales JA. La Educación Avanzada y el Mejoramiento Profesional y Humano. VARONA [Internet]. 2014 [acceso: 20 Oct 2022] (58):19-31. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=360634165003>.

22. Enríquez Clavero JO y González Hernández G (2019): “La superación profesional pedagógica de los docentes en la educación médica superior cubana”, Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo (abril 2019). En línea: <https://www.eumed.net/rev/atlante/2019/04/superacion-profesional-pedagogica.html>

FINANCIACIÓN

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo de la presente investigación.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

Conceptualización: Analiz de Paula Paredes.

Investigación: Analiz de Paula Paredes, Nadina Travieso Ramos, Guillermo Luis Herrera Miranda.

Metodología: Analiz de Paula Paredes, Nadina Travieso Ramos, Guillermo Luis Herrera Miranda.

Administración del proyecto: Analiz de Paula Paredes.

Supervisión: Analiz de Paula Paredes, Nadina Travieso Ramos, Guillermo Luis Herrera Miranda.

Validación: Analiz de Paula Paredes, Nadina Travieso Ramos, Guillermo Luis Herrera Miranda.

Visualización: Analiz de Paula Paredes, Nadina Travieso Ramos, Guillermo Luis Herrera Miranda.

Redacción - borrador original: Analiz de Paula Paredes, Nadina Travieso Ramos, Guillermo Luis Herrera Miranda.

Redacción - revisión y edición: Analiz de Paula Paredes, Nadina Travieso Ramos, Guillermo Luis Herrera Miranda.